

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: داروشناسی کاربردی در سالمندان

گروه: ارتقاء سلامت

تاریخ:

عنوان درس: داروشناسی کاربردی در سالمندان

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هماهنگ کننده: کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

گروه مدرسین: دکتر مسعود کریمی

پیش نیاز: ندارد

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس دانشجویان با مشکلات عمومی و کلی تجویز دارو و مصرف دارو در سالمندان آشنا می شوند. هدف از این درس آموزش فارماکولوژی محض نیست بلکه در این درس دانشجویان با مشکلات عمومی و کلی تجویز، مصرف و متابولیسم دارو در سالمندان آشنا خواهند شد. این درس به شرح دارو و اشکال داروها و نیز فارماکولوژی بالینی و درمانی در سالمندان پرداخته و با توجه به مشکلات حاد و مزمن سالمندان، فرصتی را فراهم می آورد که مصرف دارو برای سالمندان با تاکید بر آموزش سالمند و خانواده برنامه ریزی و اجرا گردد.

اهداف کلی و میانی:

اهداف شناختی

آشنایی دانشجو با

- تجویز دارو و تغییرات دارویی در سالمندان
- آشنایی با عوارض دارویی در سالمندان
- احتیاطات ویژه دارویی در مراقبت سالمندان
- چالش ها و راهکارهای تجویز و مصرف بهینه دارو در سالمندان
- مسمومیت دارویی و تاثیر سیستماتیک دارو ها بر روی سلامت
- متابولیسم و جذب دارو در سالمندان
- آشنایی با مصرف داروهای گیاهی و مکمل های دارویی در سالمندان
- سوء مصرف دارو در سالمندان
- واکسن های رایج سالمندی
- آشنایی با گروه های مختلف دارویی مورد استفاده در بیماری های شایع سالمندان
- توانایی ارائه مشاوره به سالمندان در خصوص اهمیت مصرف صحیح داروها
- درک اهمیت توجه به تغییرات فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک و ... داروها در دوران سالمندی و تجویز منطقی دارو

روش تدریس : راهبرد آموزشی

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین منظور روش های آموزشی و فعالیت های زیر در کلاس انجام خواهد شد: سخنرانی، بحث گروهی ، ارائه کنفرانس های فردی، انجام تکالیف گروهی. مطالعه ی کتب مرجع و نمونه های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

روش ارزشیابی :

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در فعالیت کلاسی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

منابع آموزشی اصلی

- 1- Richard A. Harvey, Pamela C. Champe; Pharmacology, Lippincott's illustrated review; 2nd, 1997
- 2- Nurse's Drug Handbook; Jones & Bartlett Learning, 10th, 2011

۳- خلیلی ح، نیک ورز ن، الیاسی س، دارودرمانی بیماری‌های سالمندان، کتاب
ارجمند، ۱۳۹۲

۴- طاهرزاده ژ، اسلامی س، وحدتی حسنی ف، قریشی ن، قادری ا، ملاحظات درو
درمانی در سالمندان، دانشگاه علوم پزشکی

مشهد، ۱۳۹۴

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم پرسش سوال
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته